

# **ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

## **ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ**

### **4<sup>ο</sup> Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Αγρινίου**

#### **Σχολικό έτος 2022-2023**

**Η Σχολική Κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που συγκεντρώνει όλα τα χαρακτηριστικά της ευρύτερης κοινωνίας. Ο Σκοπός του Σχολείου είναι να προετοιμάσει τους νέους να Κοινωνικοποιηθούν, να Αναπτύξουν όλες τις Δυνατότητές τους και να διαπλάσει Ελεύθερους και Υπεύθυνους Πολίτες.**

Η Εσωτερική Οργάνωση της Σχολικής Ζωής:

- ✓ ΔΕΝ Στοχεύει στον περιορισμό της Ελευθερίας, αλλά στη Θεμελίωση Κλίματος Συνεργασίας και Ηρεμίας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας (Μαθητές, Εκπαιδευτικούς, Γονείς).
- ✓ ΔΕΝ Θεωρεί τη «σχολική πειθαρχία» ως αυτοσκοπό, αλλά ενσωματώνει την Παιδαγωγική της Αξία, με έμφαση στην Πρόληψη και όχι στην Καταστολή και στην Επιβολή των Ποινών.
- ✓ Ενθαρρύνει την Ελεύθερη Ανάπτυξη της Προσωπικότητας του Μαθητή και προάγει τη Συλλογική Λειτουργία αναγνωρίζοντας παράλληλα την ατομική ευθύνη. Διαμορφώνει έτσι ένα Δημιουργικό Σχολικό Περιβάλλον και προσδίδει Δημοκρατικό περιεχόμενο στη σχολική ζωή.

#### **A. Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών**

- Οι Εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν τους μαθητές με Ευγένεια, Κατανόηση και Σεβασμό.
- Συμβάλλουν στη Διαμόρφωση ενός Παιδαγωγικού και Διδακτικού κλίματος, που το χαρακτηρίζει ο Αμοιβαίος Σεβασμός, η Ελεύθερη Έκφραση, η Αποδοχή της Διαφορετικότητας, ο Πλουραλισμός των Απόψεων, η Αποφυγή των Εντάσεων και των Συγκρούσεων, προάγοντας το αίσθημα της Σιγουριάς και της Ασφάλειας για όλους τους Μαθητές.
- Προσπαθούν και Συμβάλλουν με όλες τους τις Δυνάμεις στη Δημιουργία, Καλλιέργεια και Θεμελίωση ενός πλαισίου που να υποστηρίζει το Διδακτικό και Εκπαιδευτικό Έργο και στην απρόσκοπτη συμμετοχή όλων των Μαθητών στην Εκπαιδευτική και Μαθησιακή διαδικασία.
- Συνεργάζονται με το Διευθυντή, τους Γονείς και τους αρμόδιους Σχολικούς Συμβούλους για την καλύτερη δυνατή Παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την Προσωπικότητα και τα Δικαιώματα των Μαθητών.
- Ολοκληρώνουν και ανταποκρίνονται σε όλες τις διαδικασίες (προετοιμασία μαθήματος, διαγνωστικές δοκιμασίες και διαγωνίσματα, βαθμοί, απουσίες, κ.λ.π.) που σχετίζονται με την Πρόοδο των Μαθητών.

## **Β. Συνεργασία Σχολείου – Γονέων**

**Το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην Επικοινωνία και στην Εποικοδομητική Συνεργασία με τους Γονείς και Κηδεμόνες των Μαθητών μας και με τον εκλεγμένο Σύλλογό τους.**

**Η προσπάθεια του Σχολείου, ιδίως σε θέματα Αγωγής και Συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια των Γονέων και της Οικογένειας.**

**Η Εμπιστοσύνη του Μαθητή στο Σχολείο Ενισχύεται από τη Θετική Στάση των Γονέων προς το Σχολείο και το «Δάσκαλο».**

- Είναι απαραίτητη η παρουσία των Γονέων στις Ενημερωτικές - Παιδαγωγικές Συγκεντρώσεις που οργανώνονται από το Σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Οι Ενημερωμένοι Γονείς συμβάλλουν στη διαμόρφωση Θετικού Σχολικού Κλίματος προς όφελος των Μαθητών.
- Οι Γονείς ευθύνονται για την Τακτική και Ανελλιπή Φοίτηση των παιδιών τους. Οφείλουν λοιπόν να βρίσκονται σε συνεχή Επικοινωνία και Συνεργασία με το Σχολείο και να λαμβάνουν γνώση των ανακοινώσεων και οδηγιών του.
- Το Σχολείο οφείλει να ειδοποιεί τους Γονείς για κάθε ενέργεια του παιδιού τους, που δε συνάδει με τη μαθητική του ιδιότητα, όπως π.χ. την ανατιολόγητη απουσία του ή τη μη ενδεδειγμένη συμπεριφορά του.

## **Γ. Υποχρεώσεις των Μαθητών**

### **1. Συμπεριφορά-Εμφάνιση**

- ✓ Οι Μαθητές Σέβονται το Δικαίωμα των Συμμαθητών τους για Μάθηση και το δικαίωμα του Εκπαιδευτικού για Διδασκαλία.
- ✓ Δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών και γενικότερα όλου του προσωπικού του Σχολείου.
- ✓ Προσέρχονται για μάθημα στην αίθουσα, χωρίς να φέρουν μαζί τους φαγητά ή ποτά.
- ✓ Προσέρχονται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής με την προβλεπόμενη Αθλητική Ένδυση.
- ✓ Συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του Σχολείου, επιδεικνύοντας τον ανάλογο Σεβασμό. Η εμφάνιση - αμφίεση των Μαθητών μέσα στο Σχολείο αποτελεί εκδήλωση του Δικαιώματος Ανάδειξης της Προσωπικότητάς τους και κατά συνέπεια ανήκει στο χώρο της προσωπικής τους ευθύνης. Η άσκηση όμως αυτού του δικαιώματος, οροθετείται από τους περιορισμούς που επιβάλλουν η Μαθητική Ιδιότητα και η Ευπρέπεια.
- ✓ Δεν Επιτρέπεται το Κάπνισμα στους χώρους του Σχολείου, σύμφωνα με το ν. 3868/2010(ΦΕΚ 129Α/3.8.2010).
- ✓ Οι Μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους Κινητά Τηλέφωνα καθώς και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν ή ο δικός τους, είναι δυνατόν να χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα μόνο υπό την εποπτεία / επίβλεψη του Εκπαιδευτικού.
- ✓ Σέβονται τους Συμμαθητές τους ως Προσωπικότητες και λύνουν τις διαφορές

τους με Συνεννόηση και Διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας.

Η χειροδικία, η αυτοδικία και η άσκηση σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και επισύρουν ποινές που μπορούν να οδηγήσουν μέχρι και σε απομάκρυνση του μαθητή από το Σχολείο.

## **2. Προσέλευση και παραμονή στο Σχολείο**

✓ Τόσο οι Εκπαιδευτικοί όσο και οι Μαθητές προσέρχονται στο Σχολείο ΠΡΙΝ από την έναρξη των μαθημάτων, στις **08:05**.

✓ Στην πρωινή συγκέντρωση, συντάσσονται στις προκαθορισμένες θέσεις των τμημάτων, επιδεικνύοντας κόσμια στάση και ανάλογο σεβασμό.

✓ Μπαίνουν έγκαιρα στην τάξη. Μετά την είσοδο του Εκπαιδευτικού στην Αίθουσα Διδασκαλίας, καταχωρούνται Απουσίες και η προσέλευση των Μαθητών γίνεται μόνο με τη σύμφωνη γνώμη του εκάστοτε Διδάσκοντος.

✓ Οι Μαθητές που προσέρχονται στο Σχολείο παρακολουθούν όλο το Διδακτικό Ωράριο. Εάν για οποιονδήποτε λόγο πρέπει να φύγουν, τους χορηγείται άδεια από το Διευθυντή ή το νόμιμο αναπληρωτή του και ενημερώνεται ο Διδάσκων. Ο Γονέας & Κηδεμόνας ενημερώνεται από το σχολείο για την παραλαβή του μαθητή. Οι απουσίες όμως καταχωρίζονται στο απουσιολόγιο με την ένδειξη «πήρε άδεια» και προσμετρώνται κανονικά.

✓ Οι Απουσιολόγοι είναι υπεύθυνοι για το Βιβλίο Ύλης και το Απουσιολόγιο, τα οποία είναι Δημόσια Έγγραφα. Οι Απουσιολόγοι συμπληρώνουν τα απαραίτητα στοιχεία και καταχωρίζουν προσεκτικά τις απουσίες. Η καταστροφή ή η παραποίηση απουσιολογίου, αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα και συνεπάγεται αυστηρές ποινές.

✓ Στα Εργαστήρια (Πληροφορικής, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας), στη Βιβλιοθήκη, στο Γυμναστήριο καθώς και στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Σχολείου, οι Μαθητές δεν επιτρέπεται να εισέρχονται χωρίς την παρουσία του Υπεύθυνου Εκπαιδευτικού. Πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές, να τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες του Διδάσκοντος και τους κανόνες ασφάλειας.

✓ Οι βοηθητικοί και οι κοινόχρηστοι χώροι και φυσικά οι χώροι υγιεινής και οι τουαλέτες πρέπει να διατηρούνται, για λόγους Δημόσιας Υγείας, ιδιαίτερα καθαροί.

✓ Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων απαιτείται από όλους αυξημένη προσοχή με στόχο την Πρόληψη των ατυχημάτων, την Ασφάλεια των Μαθητών και την Καλή Λειτουργία του Σχολείου. Οι Εφημερεύοντες Καθηγητές εκτελούν με μεγάλη προσοχή την Εφημερία και τα καθήκοντά τους, ελέγχοντας και κάνοντας όπου είναι αναγκαίο, παρατήρηση στους μαθητές σχετικά με τη συμπεριφορά τους. Οι μαθητές δεν παραμένουν στις αίθουσες και τους διαδρόμους του Σχολείου και ακολουθούν τις οδηγίες των Εφημερευόντων Καθηγητών.

✓ Το παιχνίδι με τις μπάλες στην αυλή επιτρέπεται μετά από την έγκριση και σύμφωνα με τις οδηγίες των καθηγητών Φυσικής Αγωγής.

**Είναι Καλό και Αναγκαίο να υπάρχει Συνεργασία των Πενταμελών και Δεκαπενταμελών Μαθητικών Συμβουλίων με το Σχολείο για την εφαρμογή των Αρχών και των Κανόνων της Σχολικής Ζωής, σύμφωνα με την Εκπαιδευτική Νομοθεσία.**

**Τόσο οι Εκπαιδευτικοί όσο και οι Μαθητές είναι Οφείλουν να Σέβονται και να Τηρούν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου.**

### **3. Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον**

**Είναι αυτονόητο ότι ο Σεβασμός προς το Φυσικό Περιβάλλον, τα Περιουσιακά Στοιχεία του Σχολείου και την Περιουσία των άλλων είναι από τις βασικότερες υποχρεώσεις των μελών της Σχολικής Κοινότητας, Μαθητών – Εκπαιδευτικών – Γονέων & Κηδεμόνων.**

**Η Συνεργασία όλων είναι Απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα Ευχάριστο και Πολιτισμένο Σχολικό Περιβάλλον, κατάλληλο για Μάθηση.**

Για την επιτυχία αυτού του σκοπού Εκπαιδευτικοί και Μαθητές:

- Σέβονται την Κινητή και Ακίνητη Περιουσία του Σχολείου.
- ΔΕΝ Ρυπαίνουν το Σχολικό χώρο (προαύλιο, τοίχους, κοινόχρηστους χώρους).
- ΔΕΝ Καταστρέφουν τα θρανία τους και γενικότερα σέβονται την αίθουσά τους και φροντίζουν να διατηρείται σε άριστη κατάσταση.
- Στον Μαθητή που αποδεδειγμένα, προκαλεί εσκεμμένα καταστροφή ή φθορά στην περιουσία του Σχολείου, επιβάλλεται ποινή και αναλαμβάνει τη φροντίδα και τη δαπάνη αποκατάστασης.

### **4. Ημερήσιες & Πολυήμερες Σχολικές Εκδρομές / Εκπαιδευτικές Επισκέψεις.**

Οι Μαθητές που συμμετέχουν σε Περίπατο, Εκπαιδευτική Επίσκεψη, Μονοήμερη ή Πολυήμερη Σχολική Εκδρομή, ακολουθούν το Αναλυτικό Πρόγραμμα και τις οδηγίες των Συνοδών - Εκπαιδευτικών.

**Τα θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Εκπαιδευτικό / Διδάσκοντα, τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, το Συμβούλιο Τμήματος / Τάξης, τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Σύμβουλο Μαθημάτων και Παιδαγωγικής Ευθύνης.**

**Ο Εσωτερικός Κανονισμός εφαρμόζεται σε κάθε Δράση και Δραστηριότητα του Σχολείου.**

**Ο Σεβασμός Όλων στον Εσωτερικό Κανονισμό του Σχολείου μας Συμβάλλει στην Καλύτερη και Αρμονικότερη Λειτουργία της Σχολικής Κοινότητας.**