

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 0151009

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός σκοπός είναι η ανάπτυξη των κοινωνικών-συμμετοχικών ικανοτήτων των μαθητών, η καλλιέργεια, η ανακάλυψη και η ανάδειξη των ιδιαίτερων κλίσεων και δεξιοτήτων τους καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων στο γνωστικό αντικείμενο της Βιολογίας. Ο παραπάνω σκοπός θα επιτευχθεί μέσα από την προετοιμασία και την ενεργό συμμετοχή και εμπλοκή των μαθητών στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας, καθώς και στην ευδεχόμενη συμμετοχή τους στην Ολυμπιάδα της Βιολογίας.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διαμόρφωση εκ μέρους τους θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις
- Η βελτίωση της συνεργασίας των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς για την προώθηση και επίλυση θεμάτων που αφορούν τη μαθησιακή διαδικασία
- Η κινητοποίηση και ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε εκδηλώσεις επιστημονικού και ερευνητικού περιεχομένου
- Η ολόπλευρη ανάπτυξη του μαθητή σε μαθησιακό, κοινωνικό και συναισθηματικό επίπεδο
- Η διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης στη σχολική κοινότητα
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

Σχέδιο Δράσης: Προετοιμασία & Υποστήριξη των μαθητών για Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας 2022

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ ΓΡΗΓΟΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

A. Αναγκαιότητα της υλοποίησης του σχεδίου δράσης

Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης προέκυψε ότι η συμμετοχή των μαθητών σε Διαγωνισμούς είναι περιορισμένη και η συνεργασία εκπαιδευτικών με μαθητές δεν είναι ικανοποιητική. Έτσι αποφασίστηκε η υποστήριξη και η ενίσχυση των κοινωνικών και συμμετοχικών ικανοτήτων των μαθητών, με σκοπό τη διάπλαση υπεύθυνων πολιτών

2. Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες

Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης αναμένεται να επηρεάσει τις σχέσεις που διαμορφώνονται

μεταξύ των μαθητών, τις σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς, καθώς και τις σχέσεις σχολείου - γονέων, αλλά και του σχολείου και των φορέων της τοπικής κοινωνίας.

3. Αναφορές σε καλές πρακτικές

Αξιοποιείται προηγούμενη εμπειρία του σχολείου (το 4^ο ΓΕΛ Αγρινίου υπήρξε εξεταστικό κέντρο για τον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας), προκειμένου αυτές να ενισχυθούν και να παίξουν επικουρικό ρόλο στην υλοποίηση της δράσης.

B. Σκοπός - στόχοι του σχεδίου δράσης

1. Βασικός σκοπός είναι η ανάπτυξη των κοινωνικών-συμμετοχικών ικανοτήτων των μαθητών, η καλλιέργεια, η ανακάλυψη και η ανάδειξη των ιδιαίτερων κλίσεων και δεξιοτήτων τους καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων στο γνωστικό αντικείμενο της Βιολογίας. Ο παραπάνω σκοπός θα επιτευχθεί μέσα από την προετοιμασία και την ενεργό συμμετοχή και εμπλοκή των μαθητών στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας, καθώς και στην ενδεχόμενη συμμετοχή τους στην Ολυμπιάδα της Βιολογίας.

2. Ειδικοί στόχοι

- Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και η διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις
- Η βελτίωση της συνεργασίας μαθητών με εκπαιδευτικούς
- Η ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε εκδηλώσεις επιστημονικού περιεχομένου
- Η διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης στη σχολική κοινότητα
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Στρατηγικές εφαρμογής του σχεδίου δράσης

α. Ενημερωτικές συναντήσεις με τους μαθητές μία φορά την εβδομάδα στο σχολείο:

1. Οι μαθητές στην πρώτη συνάντηση ενημερώνονται:

- για το αντικείμενο της δράσης, τη διαδικασία και τις φάσεις του διαγωνισμού
- Για τα οφέλη που μπορούν να αποκομίσουν

Και τους παρέχεται

- υλικό από παλαιότερους διαγωνισμούς καθώς και σχετικές διευθύνσεις ιστοσελίδων για πιο ολοκληρωμένη μελέτη.

Στις υπόλοιπες συναντήσεις:

1. οι εκπαιδευτικοί προετοιμάζουν την ομάδα μαθητών για τον επικείμενο διαγωνισμό. Δύο από τις συναντήσεις που θα γίνουν στο εργαστήριο βιολογίας,

θα αφορούν επίδειξη εργαστηριακών τεχνικών.

- Διεξάγονται σύντομα τεστ προσομοίωσης που αποβλέπουν στην εξοικείωση των μαθητών με το συγκεκριμένο τύπο εξεταστικής διαδικασίας.

β. Προγραμματισμός επίσκεψης σε Πανεπιστημιακό τμήμα της πόλης σχετικό με το αντικείμενο της δράσης. Επίσης πιθανή συμμετοχή στη δράση «Τα σχολεία πηγαίνουν Πανεπιστήμιο» (<https://www.upatras.gr/stay-tuned/ta-scholeia-pigainoun-panepistimio/>)

γ. Ενημέρωση γονέων

Οι γονείς των μαθητών θα ενημερωθούν σχετικά με το διαγωνισμό και τα οφέλη του στους μαθητές. Θα τηρείται παρουσιολόγιο. Η επικοινωνία με τους γονείς-κηδεμόνες θα γίνεται με ηλεκτρονική αλληλογραφία.

δ. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων

Εφόσον υπάρξουν αποτελέσματα, αυτά θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου

2. Οργανωτικές δομές

Υπεύθυνοι της δράσης είναι Εκπαιδευτικός που διδάσκει το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

Συμμετέχοντες: Εκτός της Συντονίστριας της δράσης, δύο ακόμα Εκπαιδευτικοί.

3. Παρεμβάσεις σε επίπεδο σχολείου ή σχολικής τάξης

Δεν προβλέπονται παρεμβάσεις στο πρόγραμμα της σχολικής μονάδας. Οι συνεδριάσεις των ομάδων εργασίας πραγματοποιούνται στο σχολείο εκτός διδακτικών ωρών. Το ωράριο των εκπαιδευτικών που υλοποιούν τις σχολικές δραστηριότητες ακολουθεί τα οριζόμενα από το θεσμικό πλαίσιο.

Διαδικασίες υλοποίησης	2021	2022	2022
	Νοε-Δεκ	Ιαν-Φεβ	Μαρ-Μαι
Ενημέρωση μαθητών για τη δράση			
Σχεδιασμός και οργάνωση της δράσης			
Ενημέρωση Γονέων-Κηδεμόνων			
1 ^η συνάντηση με τους μαθητές			
Υλοποίηση του σχεδίου δράσης			
Αποτελέσματα			
Αξιολόγηση της δράσης			

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

- Εκτός της Συντονίστριας, δύο ακόμα Εκπαιδευτικοί
- Μαθητές

2. Χρόνος

Το σχέδιο δράσης αναμένεται να διαρκέσει όλη τη σχολική χρονιά. Ακολουθείται το θεσμικό πλαίσιο όσον αφορά τη διάρκεια, το ωράριο υλοποίησης των προγραμμάτων, τις ώρες απασχόλησης των εκπαιδευτικών.

3. Υλικοτεχνική υποδομή

Αξιοποιείται το εργαστήριο Βιολογίας της σχολικής μονάδας. Το αμφιθέατρο του σχολείου είναι χρήσιμο για τις παρουσιάσεις, και τις ενημερώσεις κ.ά.

4. Οικονομικοί πόροι

Αναλώσιμα υλικά. Πολύ μικρό κόστος.

5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

- Ημερολόγιο παρακολούθησης εργασιών ομάδας δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η δράση θεωρείται επιτυχημένη, όταν επιτευχθούν οι στόχοι που έχουν τεθεί κατά τον σχεδιασμό της.

Ως βασικά κριτήρια επιτυχίας θεωρούνται τα ακόλουθα:

- η αύξηση της συμμετοχής των μαθητών σε διαγωνισμούς και γενικά τέτοιου είδους δραστηριότητες.
- η βελτίωση της συνεργασίας των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς
- η αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν τέτοιες δράσεις
- ο βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών και μαθητών από τα αποτελέσματα της δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρακολούθηση

Η δράση παρακολουθείται και αξιολογείται καθ' όλη τη διάρκειά της.

α. Ενημέρωση μαθητών

Η δράση παρακολουθείται με τις καταγραφές στο ημερολόγιο παρακολούθησης των εργασιών.

β. Σχεδιασμός

όπως παραπάνω.

γ. Ενημέρωση γονέων

όπως παραπάνω και με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του σχολείου

δ. 1η συνάντηση με μαθητές

Η δράση παρακολουθείται με το ημερολόγιο (Καταστάσεις μαθητών ομάδας που παρέλαβαν την εγκύκλιο για το διαγωνισμό καθώς και υλικό παλαιότερων διαγωνισμών).

ε. Υλοποίηση

Η δράση παρακολουθείται με το ημερολόγιο. Οι συντονιστές μπορεί να επέμβουν τροποποιώντας το χρονοδιάγραμμα και τις διαδικασίες.

Στ. Αποτελέσματα

Καταγράφονται στο ημερολόγιο και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης

Στόχος 1: Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών και η διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις

Ελέγχεται με τη σύγκριση του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά. Η θετική στάση διαπιστώνεται με ερωτηματολόγια προς μαθητές

Στόχος 2: Η βελτίωση της συνεργασίας των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς

Ελέγχεται με τη σύγκριση του αριθμού των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά.

Στόχος 3: Η κινητοποίηση της συμμετοχής των μαθητών σε εκδηλώσεις επιστημονικού περιεχομένου

Όπως παραπάνω.

Στόχος 4: Η διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης στη σχολική κοινότητα

Η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων και την επισκεψιμότητα στην σχολική ιστοσελίδα, τη συμμετοχή σε διαγωνισμούς και με ερωτηματολόγια που διανέμονται στους εκπαιδευτικούς στους μαθητές και στους γονείς.

Στόχος 5: Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

Η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από την επισκεψιμότητα στην σχολική ιστοσελίδα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης μπορεί να πραγματοποιηθεί γιατί είναι ρεαλιστικό με σωστό χρονοδιάγραμμα και υπάρχουν οι απαιτούμενοι πόροι στο σχολείο.

Καλή επιτυχία

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Τα βασικά σημεία της δράσης υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό ενώ άλλα τροποποιήθηκαν λόγω

των συνθηκών της συνεχιζόμενης Πανδημίας του Covid-19 και των αυξημένων κρουσμάτων σε μαθητές και εκπαιδευτικούς. Στο Διαγωνισμό δήλωσαν συμμετοχή 14 μαθητές της Α΄, Β΄ & Γ΄ τάξης του 4ου ΓΕΛ Αγρινίου το οποίο και αποτέλεσε το Εξεταστικό Κέντρο του ΠΔΒ για συνολικά 33 μαθητές των Λυκείων της πόλης. Δόθηκαν θέματα παλαιότερων διαγωνισμών ώστε οι μαθητές να εξοικειωθούν με τον συγκεκριμένο τύπο εξεταστικής διαδικασίας. Υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό στις 22 Μαρτίου, η επίσκεψη στο Πανεπιστημιακό Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων όπου οι μαθητές ενημερώθηκαν σχετικά με τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος και των δυνατοτήτων και ευκαιριών που δίνονται στους φοιτητές και τους αποφοίτους για συνέχιση των σπουδών τους και για την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Ξεναγήθηκαν στους χώρους του Τμήματος από μέλη ΔΕΠ, και παρακολούθησαν μέρος εργαστηριακής άσκησης. Η συγκεκριμένη δράση θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου. Η ενημέρωση και η επικοινωνία με τους γονείς έγινε μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας. Ο Πανελλήνιος Διαγωνισμός Βιολογίας διεξήχθη στις 19 Μαρτίου 2022 (Υπήρξε μετάθεση ημερομηνίας λόγω των συνθηκών Πανδημίας της Covid-19). Οι περισσότεροι από τους μαθητές που πήραν μέρος στο Διαγωνισμό βρήκαν τη διαδικασία πολύ ενδιαφέρουσα και συμφώνησαν πως αποκόμισαν σημαντικά οφέλη από αυτή.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, τα βασικά σημεία της δράσης υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό ενώ άλλα τροποποιήθηκαν λόγω των συνθηκών της συνεχιζόμενης Πανδημίας του Covid-19 και των αυξημένων κρουσμάτων σε μαθητές και εκπαιδευτικούς. Ο αριθμός των ενημερωτικών συναντήσεων περιορίστηκε, λόγω των αυξημένων κρουσμάτων που παρουσιάστηκαν. Δεν υλοποιήθηκαν οι συναντήσεις επίδειξης εργαστηριακών τεχνικών στο εργαστήριο Βιολογίας του σχολείου λόγω των συνθηκών και της δυσκολίας πραγματοποίησης απογευματινών συναντήσεων. Η δράση ολοκληρώθηκε με την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων του Διαγωνισμού, στις αρχές Απριλίου.

Αποτελέσματα της Δράσης

Εκδήλωση ενδιαφέροντος και από τους υπόλοιπους Μαθητές με την ολοκλήρωση της διαδικασίας. Ευελπιστούμε σε αύξηση συμμετοχής στο επόμενο σχολικό έτος.

Ανάπτυξη εξαιρετικής συνεργασίας μεταξύ Εκπαιδευτικών & Μαθητών παρά τις αντίξοες συνθήκες.

Ενεργός συμμετοχή και ικανοποίηση των μαθητών από τα αποτελέσματα.

Ανάρτηση της δράσης στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Ο ενθουσιασμός και η θετική προδιάθεση Εκπαιδευτικών και Μαθητών καθώς και η υποστήριξη και η ενθάρρυνση των γονέων διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων. Αρωγός στην προσπάθειά μας η Δ/ση του Σχολείου. Η εγκαρδιότητα και το ενδιαφέρον με το οποίο μας υποδέχθηκαν τα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημιακού τμήματος της πόλης. Η ενημέρωση και ενθάρρυνση από τον ΣΕΕ Παιδαγωγικής Ευθύνης του Σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Φόρτος εργασίας για Εκπαιδευτικούς και μαθητές, κυρίως της Γ΄ Λυκείου. Δυσκολία στον καθορισμό των συναντήσεων, λόγω των κρουσμάτων και γενικά των επιπτώσεων της πανδημίας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Συγκέντρωση Εκπαιδευτικού Υλικού και οργάνωσή του ώστε να αξιοποιηθεί και τα επόμενα χρόνια.

Φωτογραφίες και Βίντεο. Κάποια από αυτά θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφωτικές ενημερώσεις σχετικά με την πορεία και τα οφέλη του Πανελληνίου Διαγωνισμού Βιολογίας και γενικότερα των Διαγωνισμών.

Επιμορφωτική ενημέρωση σχετικά με ερευνητικές δραστηριότητες του Πανεπιστημιακού Τμήματος στο πλαίσιο της δράσης "Τα σχολεία πηγαίνουν Πανεπιστήμιο"

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συγκέντρωση του υλικού μπορεί να αξιοποιηθεί για μελλοντικές δράσεις.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Ενδοσχολική επιμόρφωση σχετική με τα σύγχρονα επιτεύγματα της Επιστήμης της Βιολογίας.

Ενδοσχολική επιμόρφωση σχετική με τα οφέλη των Διαγωνισμών (καλλιέργεια εξωστρέφειας - καλλιέργεια Συμμετοχικής διάθεσης).

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Εκπαιδευτικές επισκέψεις και σε άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα που σχετίζονται με το αντικείμενο.

Οργάνωση βιντεοπροβολών σχετικών με το συγκεκριμένο θέμα που τίγεται σε καθεμιά ενημερωτική συνάντηση.