Ερωτηματολόγιο (για εκπαιδευτικούς)

**1) α)** Οι διαφορές που ανακύπτουν στη μαθητική κοινότητα ενός τμήματος διευθετούνται κυρίως από:

τον/την εκπαιδευτικό

τον/την διευθυντή/-ντρια

το σύλλογο διδασκόντων

το συμβούλιο τμήματος

τον σύμβουλο σχολικής ζωής σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό

όλους τους παραπάνω

**β)** υπάρχει ενιαία αντίληψη στη διευθέτηση αυτών; …………………………………………………………………………………………

**γ)** αναφέρατε μία περίπτωση: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2) α)** Με ποιο τρόπο αντιμετωπίζετε ζητήματα πειθαρχίας που τυχόν παρουσιάζονται;

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**β)** Συζητάτε με τους/τις μαθητές/-τριες σας τα ζητήματα αυτά;

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3)** Ως εκπαιδευτικοί συζητάτε με τους/τις μαθητές/-τριες σας για την πρόοδό τους και λαμβάνετε υπόψη τις απόψεις τους;

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4)** Αναφέρατε τυχόν πρωτοβουλίες-ευκαιρίες που αναπτύσσετε για αποτελεσματική συνεργασία με τους/τις μαθητές/-τριες σας.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5)** Θεωρείτε ότι το σχολείο θα πρέπει να προσκαλεί ειδικούς επιστήμονες για ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα:

Διδακτικά

Παιδαγωγικά

Και τα δύο

Δεν υπάρχει χρόνος για επιμόρφωση.

**6)** Αναφέρατε πιθανά θέματα, για τα οποία θα σας ενδιέφερε να παρακολουθήσετε -συμμετάσχετε σε- σχετικές δράσεις του σχολείου:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….