

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 0151009

Στόχος Βελτίωσης:

Τα προγράμματα Erasmus δίνουν τη δυνατότητα στα σχολεία να γνωρίσουν διαφορετικούς τρόπους διδασκαλίας και ποικίλες πολιτισμικές αντιλήψεις. Σχετικές μελέτες δείχνουν ότι η επαφή με εκπαιδευτικές πρακτικές που ακολουθούνται σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η γόνιμη ανταλλαγή απόψεων με Ευρωπαίους συναδέλφους συμβάλλει στην εξωστρέφεια του σχολείου, προσφέρει επιπλέον οικονομικούς πόρους, δημιουργεί κίνητρα μάθησης σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα του σχολείου και ενισχύει κοινωνικές, γλωσσικές και δεξιότητες ΤΠΕ των συμμετεχόντων.

Αν και τα προγράμματα Erasmus είναι γενικά δημοφιλή στον χώρο της σχολικής εκπαίδευσης, το σχολείο μας δεν έχει συμμετάσχει σε κανένα έως τώρα. Εντούτοις, το σχολείο παρουσιάζει σημαντική δράση σε διάφορα πολιτιστικά προγράμματα εντός Ελλάδας, γεγονός που δείχνει ότι υπάρχει θέληση προσφοράς, συμμετοχής, συνεργασίας και εξωστρέφειας.

Με την παρούσα δράση αποσκοπούμε στη διερεύνηση των παραγόντων που εμποδίζουν / αποθαρρύνουν τους εκπαιδευτικούς μας για συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus ώστε, σε επόμενο στάδιο, να διερευνηθεί η αντιμετώπισή τους.

Σχέδιο Δράσης: Διερεύνηση παραγόντων μη συμμετοχής εκπαιδευτικών σε προγράμματα Erasmus

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΡΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στη Σύνοδο Κορυφής του Γκέτεμποργκ (2017) η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έθεσε ως στόχο τη δημιουργία ενός Ευρωπαϊκού Χώρου εκπαίδευσης μέχρι το 2025. Η κίνηση πήρε το όνομα "Όραμα για το 2025" και φιλοδοξούσε να αναβαθμίσει την εκπαίδευση, να αναδείξει την ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά, την πολυγλωσσία και γενικά την καλλιέργεια του αισθήματος του "ανήκειν" σε ένα πολυπολιτισμικό εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Από το σχολείο εκπονούνται διάφορα προγράμματα επί σειρά ετών. Εντούτοις ποτέ δεν έχει υπάρξει καμία συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus. Τα προγράμματα αυτά προωθούν την ανταλλαγή απόψεων μεταξύ συναδέλφων, προσφέρουν ποικιλία εμπειριών και καλών πρακτικών, βελτιώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, καλλιεργούν διάφορες δεξιότητες (π.χ. ΤΠΕ, ξένες γλώσσες), μπορούν να αποφέρουν άμεσα και έμμεσα οικονομικούς πόρους στη σχολική κοινότητα και, επομένως, κρίνεται ιδιαίτερα χρήσιμη η συμμετοχή των εκπαιδευτικών.

Στόχος της παρούσας δράσης είναι η διερεύνηση των παραγόντων που αποθαρρύνουν ή εμποδίζουν τους εκπαιδευτικούς να συμμετάσχουν στα προγράμματα αυτά, ώστε στο μέλλον να μπορούν να υπάρξουν στοχευμένες ενέργειες να θεραπευτούν τα ανάλογα σημεία ή /και δημιουργηθούν κίνητρα συμμετοχής. Ευελπιστούμε στο μέλλον σε ενεργή συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα, γεγονός που θα αυξήσει την εξωστρέφεια και θα εμπλουτίσει τις εμπειρίες της σχολικής κοινότητας με πλήθος και ποικιλία νέων

εμπειριών συμβάλλοντας σε μία διαρκώς εξελισσόμενη εκπαιδευτική διαδικασία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Δημιουργία ερωτηματολογίου μέσω google forms.
- Έλεγχος ερωτηματολογίου
- Ηλεκτρονική αποστολή του σε όλους τους τρέχοντες εκπαιδευτικούς του σχολείου, αλλά και σε όσο το δυνατόν περισσότερους εκπαιδευτικούς παρελθόντων ετών. Παρότρυνση για συμμετοχή.
- Αναμονή συλλογής απαντήσεων
- Ποσοτική ανάλυση αποτελεσμάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων.
- Προτάσεις αντιμετώπισης του φαινομένου και ενδεχόμενων νέων ενεργειών.

Διάρκεια υλοποίησης: Φεβρουάριος-Ιούνιος 2022

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ερωτηματολόγιο google forms. Διατίθεται δωρεάν και αποστέλλεται στα emails των εκπαιδευτικών.

Η δημιουργία του ερωτηματολογίου θα γίνει από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς στη δράση.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών
- Εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων
- Εντοπισμός των παραγόντων που παρακωλύουν τη συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Αποστολή κειμένου στους εκπαιδευτικούς με τα συμπεράσματα των απαντήσεων στο τέλος της δράσης.
- Σύντομο ερωτηματολόγιο στο οποίο θα κληθούν να απαντήσουν -με ερώτημα κλίμακας Likert- σε ποιο βαθμό θεωρούν ότι τα συμπεράσματα ανταποκρίνονται στους ίδιους και ερώτημα ανοιχτού τύπου για ενδεχόμενες προτάσεις τους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ καλή η προσέγγιση και μέσα από τη δράση προωθείται η συνεργασία

Καλή επιτυχία

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Δημιουργήθηκε ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο που αποσκοπούσε στη διερεύνηση των παραγόντων που αποθαρρύνουν (ή μεποδίζουν) τους εκπαιδευτικούς του σχολείου να συμμετάσχουν σε προγράμματα Erasmus . Το ερωτηματολόγιο βρίσκεται στην ακόλουθη διεύθυνση: <https://bit.ly/3G5PS2c> και διανεμήθηκε σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Συγκεντρώθηκαν 18 απαντήσεις.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Στη δράση ανταποκρίθηκε η συντριπτική πλειοψηφία των εκπαιδευτικών που ανήκουν μόνιμα (οργανικά) στο σχολείο.

Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου, έδειξαν ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ουδέποτε έχουν ενημερωθεί από καμία επίσημη υπηρεσία ή φορέα για τα προγράμματα Erasmus. Μάλιστα, το συγκεκριμένο ποσοστό ανέρχεται στο 100% (Ποτέ:77,8% και Σπάνια: 22,2). Έχουν ακούσει για τα προγράμματα, πιθανώς από συναδέλφους άλλων σχολείων ή άλλες πηγές. Δεν γνωρίζουν διαδικασίες ούτε πιθανά πλεονεκτήματα για τους ίδιους και για το σχολείο. Εντούτοις, δηλώνουν ότι υπάρχουν οφέλη σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο από τη συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus, τόσο για τους ίδιους, όσο για τους μαθητές και το σχολείο.

Η αναγνώριση της σημασίας των προγραμμάτων φαίνεται από το γεγονός ότι, παρόλο που δεν έχουν κληθεί ποτέ (72%) ή σπάνια (28%) να συμμετάσχουν σε κάποια επιμορφωτική ημερίδα, επιθυμούν να ενημερωθούν ακόμα και σε ώρες εκτός σχολικού ωραρίου, σε πολύ μεγάλο ποσοστό, το οποίο ανεβαίνει περισσότερο αν η επιμόρφωση γίνει εντός σχολικού ωραρίου.

Αν και όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν πάντα ή πολύ συχνά σε πολιτιστικά προγράμματα, δεν έχουν συμμετάσχει ποτέ σε πρόγραμμα Erasmus. Εκτός της παντελούς έλλειψης ενημέρωσης από αρμόδιους φορείς, αποτρεπτικά φαίνεται να λειτουργεί σε σημαντικό βαθμό η ανάγκη επικοινωνίας σε ξένη γλώσσα. Σαφώς αποτρεπτικά λειτουργεί ο εκτιμώμενος φόρτος εργασίας και οι γραφειοκρατικές διαδικασίες που οι εκπαιδευτικοί θεωρούν ότι απαιτούνται για την υλοποίηση ενός προγράμματος Erasmus, ενώ η παροχή κάποιων επιπλέον οικονομικών απολαβών θα λειτουργούσε αρκετά θετικά στο να αμβλυνθούν οι αποτρεπτικοί παράγοντες.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η ανταπόκριση και η συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Η εύκολη και σύντομη ερευνητική διαδικασία μέσω του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου.
- Το ενδιαφέρον για τα προγράμματα Erasmus.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Καμία.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Οι απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο παρουσιάζονται με γραφήματα στο αρχείο που είναι διαθέσιμο στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://drive.google.com/file/d/1iWkScSjQ89pylinNaerMt-5SCJ3jJomG/view?usp=sharing>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν απαιτήθηκαν επιμορφώσεις σε αυτό το στάδιο της δράσης το οποίο είχε ερευνητικό χαρακτήρα. Συνίστανται, όμως, για επόμενο στάδιο της δράσης την ακόλουθη σχολική χρονιά.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Τα σύντομα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια προάγουν τη συμμετοχή στις διαδικασίες, τη συνεργατικότητα και τη χρηστική ανάλυση αποτελεσμάτων (ειδικά σε περιπτώσεις ποσοτικών ερευνών). Μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε διάφορες διαδικασίες του σχολείου τόσο εντός όσο και εκτός αίθουσας, ενώ δεν δεσμεύουν τους συμμετέχοντες ούτε όσον αφορά τον χρόνο ούτε τον χώρο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Ανάλυση πρωτοβουλιών εκ μέρους του Συλλόγου Διδασκόντων, ώστε να κληθούν αρμόδιοι φορείς για σχετική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και αναλυτική παρουσίαση διαδικασιών, υποχρεώσεων, πλεονεκτημάτων κτλ. που προσφέρουν τα προγράμματα Erasmus.
- Επιμόρφωση μπορεί να γίνει δια ζώσης ή εξ αποστάσεως.
- Αποστολή εγγράφων στις αρμόδιες υπηρεσίες για ενημερωτικό υλικό.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Να κληθούν αρμόδιοι ή εκπαιδευτικοί που έχουν συμμετάσχει σε προγράμματα Erasmus για επιμόρφωση/ενημέρωση, πιθανές συμπράξεις με άλλες σχολικές μονάδες και διάχυση εμπειριών.
- **Αν και αφού** υπάρξει η απαιτούμενη σχετική επιμόρφωση και ενημέρωση, να διεξαχθεί νέα έρευνα σε περίπτωση που συνεχίζει να μην υφίσταται ενδιαφέρον

για συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus, ώστε να επαναξιολογηθούν οι αποτρεπτικοί παράγοντες ή να διερευνηθούν πιθανοί νέοι παράγοντες που δυσχεραίνουν τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε προγράμματα Erasmus. Για παράδειγμα, ενδέχεται οι εκπαιδευτικοί να εξακολουθούν να θεωρούν ότι ο φόρτος εργασίας είναι εξαιρετικά μεγάλος, παρά τα οφέλη, ή να φανεί συσχέτιση μεταξύ ηλικίας (και πιθανώς οικογενειακών υποχρεώσεων που απορρέουν) και ενδιαφέροντος για συμμετοχή στα προγράμματα.