

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 0151009

Στόχος Βελτίωσης:

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης στοχεύει στην εφαρμογή νέων μεθόδων στην καθημερινή διδακτική πρακτική, στη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας και στην υποστήριξη-ενίσχυση της διδασκαλίας με την αξιοποίηση της σύγχρονης εκπαιδευτικής πλατφόρμας η-τάξη. Η συγκεκριμένη πλατφόρμα αποτελεί ένα ευέλικτο, ασφαλές και απλό στη χρήση ψηφιακό περιβάλλον για τη μάθηση, την επικοινωνία και τη συνεργασία.

Ειδικοί στόχοι της δράσης αποτελούν η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, η δημιουργία διδακτικών σεναρίων, η υποστήριξη εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών, η οργάνωση και υποστήριξη της διδασκαλίας, η προώθηση της επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, καθώς και η ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις σύγχρονες τεχνολογίες από εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Σχέδιο Δράσης: Εφαρμογή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας η-τάξη (e-class) για τα μαθήματα: Άλγεβρα Β΄ Λυκείου - Φυσική Γενικής Παιδείας Β΄ Λυκείου

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης στοχεύει στην υποστήριξη και ενίσχυση της διδασκαλίας με την αξιοποίηση της σύγχρονης εκπαιδευτικής πλατφόρμας η-τάξη, η οποία αποτελεί ένα ευέλικτο, ασφαλές και απλό στη χρήση ψηφιακό περιβάλλον για τη μάθηση, την επικοινωνία και τη συνεργασία.

Ειδικοί στόχοι

- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.
- Δημιουργία διδακτικών σεναρίων.
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών.
- Οργάνωση και υποστήριξη της διδασκαλίας.
- Προώθηση της επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Για την υλοποίηση της δράσης θα αξιοποιηθούν:

- Οι γενικές αρχές της εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας.

- Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών.
- Οι οδηγίες του ΙΕΠ για τη διδασκαλία των μαθημάτων κατά το σχολικό έτος 2021-2022.

Το σχέδιο δράσης θα υλοποιηθεί κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση της δράσης θα αξιοποιηθούν:

- Η ηλεκτρονική πλατφόρμα Open eClass (eclass.sch.gr), η οποία είναι αμιγώς Ελληνική, αναπτύσσεται μέσα στα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της χώρας και διανέμεται δωρεάν από το 2003.
- Η τεχνογνωσία των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.

Τα ηλεκτρονικά μαθήματα μπορούν να ενημερώνονται και να επικαιροποιούνται από οποιονδήποτε ηλεκτρονικό υπολογιστή με πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Δεν θα απαιτηθούν οικονομικοί πόροι.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα γίνει με βάση τον βαθμό επίτευξης των προσδοκώμενων στόχων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η ομάδα σχεδιασμού θα συζητά κατά την έναρξη και λήξη κάθε διδακτικής ενότητας για την πορεία υλοποίησης της δράσης, ενώ θα προβαίνει σε αναγκαίες διορθωτικές κινήσεις όταν κρίνεται απαραίτητο. Οι συναντήσεις αυτές θα πραγματοποιούνται εκτός διδακτικού ωραρίου. Παράλληλα, θα αξιοποιηθούν τυχόν παρατηρήσεις και προτάσεις των συντονιστών εκπαιδευτικού έργου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Αρχικά, δημιουργήθηκαν τα μαθήματα «Άλγεβρα Β' Λυκείου» και «Φυσική Β' Λυκείου» και εγγραφή των χρηστών. Από τους 78 εγγεγραμμένους μαθητές στη Β' τάξη, εγγράφηκαν στα ηλεκτρονικά μαθήματα 55 και 71 μαθητές αντίστοιχα. Επίσης, δημιουργήθηκαν 4 ομάδες, ανάλογα με το τμήμα κάθε μαθητή (B1, B2, B3, B4).

Όσον αφορά στο υλικό των μαθημάτων, δημιουργήθηκαν από τους διδάσκοντες των μαθημάτων και αναρτήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους εργασίες, ασκήσεις και διάφορα έγγραφα (φυλλάδια θεωρίας και ασκήσεων, διαγωνίσματα κ.ά.). Τα έγγραφα ομαδοποιήθηκαν σε κατάλληλους φακέλους και καταλόγους. Οι ασκήσεις που δημιουργήθηκαν ήταν διαφορετικών τύπων με δυνατότητα αυτόματης απάντησης από τους μαθητές.

Παράλληλα, μέσω του εργαλείου «Ανακοινώσεις» οι διδάσκοντες ενημέρωναν τους μαθητές για διάφορα θέματα σχετικά με τα μαθήματα.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Καμία.

Αποτελέσματα της Δράσης

Στη δράση συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί ΠΕ03 του σχολείου, καθώς και το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών. Πιο συγκεκριμένα, στο μάθημα «Άλγεβρα Β' Λυκείου» συμμετείχε το 71% των μαθητών και στο μάθημα «Φυσική Β' Λυκείου» το 91%. Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν θετικά και ικανοποιητικά στις απαιτήσεις των ηλεκτρονικών μαθημάτων ενισχύοντας και υποστηρίζοντας τη δια ζώσης μαθησιακή διαδικασία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η ευκολία χρήσης της πλατφόρμας και η εξοικείωση των μαθητών στη χρήση των σύγχρονων τεχνολογιών. Σημαντική παράμετρος διευκόλυνσης της συμμετοχής ήταν οι ομαδοσυνεργατικές πρακτικές που εφαρμόστηκαν σε αρκετές εργασίες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η αδυναμία εγγραφής ενός μικρού ποσοστού των μαθητών στα ηλεκτρονικά μαθήματα, καθώς και η συχνή απουσία μαθητών λόγω νόσησης από covid.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δημιουργήθηκε ψηφιακό υλικό (εργασίες, ασκήσεις, φυλλάδια θεωρίας και ασκήσεων, διαγωνίσματα κ.ά.), το οποίο είναι αναρτημένο στα αντίστοιχα ηλεκτρονικά μαθήματα.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Καμία.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνεται η χρήση της πλατφόρμας σε όλα τα μαθήματα για την ενίσχυση-υποστήριξη της συμβατικής σύγχρονης διδασκαλίας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτείνεται συστηματικότερη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (σύγχρονη ή ασύγχρονη) σχετικά με τη χρήση και εφαρμογή της ηλεκτρονικής τάξης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται ο εμπλουτισμός των ηλεκτρονικών μαθημάτων κατά το νέο σχολικό έτος.