

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 0151009

Στόχος Βελτίωσης:

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της εξωστρέφειας και της διάχυσης καλών πρακτικών από το σχολείο, η σχολική εφημερίδα αποτελεί ένα μέσο έκφρασης των σκέψεων και των προβληματισμών των μαθητών καθώς και προβολής του έργου του σχολείου. Ειδικότερα, τόσο οι μαθητές όσο και οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να δημοσιεύσουν άρθρα σχετικά με εκπαιδευτικά και κοινωνικά θέματα όπως επίσης κείμενα δημιουργικής προσωπικής έκφρασης (ποιήματα, διηγήματα κ.λ.π.). Παράλληλα μπορούν να καταγράψουν τις εμπειρίες και τις εντυπώσεις τους από τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς, ημερίδες, εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα και πολιτιστικές, αθλητικές και εθελοντικές δράσεις.

Σχέδιο Δράσης: Έκδοση σχολικής εφημερίδας

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΜΗΝΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η υποστήριξη του σχεδίου δράσης στοχεύει στην ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διάχυσης καλών πρακτικών από το σχολείο στην ευρύτερη κοινότητα.

Ειδικοί στόχοι

- Ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Ενίσχυση της συνεργασίας και διάδρασης μεταξύ των μαθητών.
- Προώθηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ σχολείου, οικογένειας και κοινωνίας.
- Προώθηση της αυτενέργειας των μαθητών και της βιωματικής προσέγγισης της γνώσης.
- Ενίσχυση της αυτοβελτίωσης των μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Για την υλοποίηση της δράσης θα αξιοποιηθούν:

- Οι γενικές αρχές και στόχοι του ΙΕΠ που αφορούν στην παιδευτική λειτουργία του σχολείου.
- Η ομαδοσυνεργατική μέθοδος.

Χρονοδιάγραμμα

Το σχέδιο δράσης θα υλοποιηθεί κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-22.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση της δράσης θα αξιοποιηθούν:

- Οι υλικοτεχνικές υποδομές του σχολείου.
- Τα σχολικά εγχειρίδια των τριών τάξεων του Λυκείου.
- Χορηγίες, έσοδα από την πώληση της εφημερίδας, οικονομική ενίσχυση από τη Σχολική Επιτροπή και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα γίνει με βάση τον βαθμό επίτευξης των προσδοκώμενων στόχων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η ομάδα σχεδιασμού θα συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα εκτός διδακτικού ωραρίου για τη συγκέντρωση και την επιμέλεια των κειμένων καθώς και την ομαδοποίησή τους σε ενότητες.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ καλή η προσέγγιση και μέσα από τη δράση προωθείται η συνεργασία

Είναι ρεαλιστικό το χρονοδιάγραμμα που προτείνεται.

Καλή επιτυχία

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η εφημερίδα βρίσκεται στο στάδιο υλοποίησης, δηλαδή στη συγκέντρωση, επεξεργασία και ταξινόμηση των γραπτών δοκιμίων των μαθητών.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Υπήρξε εξαιρετική συνεργασία με τη συντακτική ομάδα, τους εμπλεκόμενους συναδέλφους στη δράση και με τη διεύθυνση του σχολείου. Οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό καθ'όλη τη διάρκεια της δράσης. Η εφημερίδα αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Υπήρξε σημαντική υποστήριξη και ενθάρρυνση από τον ΣΕΕ παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου καθώς και από τη διεύθυνση. Αξιοποιήθηκαν οι σχολικές υποδομές (ηλεκτρονικοί υπολογιστές, βιβλιοθήκη). Σημειώθηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον και συνεργασία από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αρκετοί μαθητές που εκδήλωσαν ενδιαφέρον, δεν μπόρεσαν να ανταποκριθούν λόγω πολλαπλών υποχρεώσεων, φόρτου εργασίας αλλά και εξαιτίας των επιπτώσεων της πανδημίας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Ιστοσελίδα σχολείου.
- Γραπτά δοκίμια μαθητών-καθηγητών.
- Κείμενα από τα σχολικά εγχειρίδια.
- Κείμενα που συγκέντρωσαν οι μαθητές.
- Φωτογραφικό υλικό από εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες του σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συγκέντρωση του υλικού και η δομή της ιστοσελίδας κρίνονται ιδιαίτερα αποτελεσματικές και μπορούν να αποτελέσουν το υπόβαθρο για μελλοντικές δράσεις.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κρίνεται απαραίτητη η ενδοσχολική επιμόρφωση από δημοσιογράφους, εκδότες, διορθωτές κειμένων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε τυπογραφεία και τοπικές εφημερίδες.