

## ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

### 4<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Αγρινίου

#### Σχολικό έτος 2023-2024

**Η σχολική κοινότητα είναι μια μικρή οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της ευρύτερης κοινωνίας. Ο ρόλος του Σχολείου είναι να προετοιμάσει τους/τις νέους/-ες ώστε να ενταχθούν ομαλά σ' αυτή την κοινωνία και να πραγματοποιήσουν αποτελεσματικά την επικείμενη μετάβαση.**

Επομένως, η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής:

- ✓ Δε στοχεύει στον περιορισμό της ελευθερίας οιαδήποτε, αλλά στη θεμελίωση κλίματος συνεργασίας και ηρεμίας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας (μαθητές/-τριες, εκπαιδευτικούς, γονείς).
- ✓ Δε θεωρεί τη «σχολική πειθαρχία» ως αυτοσκοπό, αλλά ενσωματώνει και την παιδαγωγική της αξία, με έμφαση στην πρόληψη και όχι στην καταστολή και την επιβολή των ποινών.
- ✓ Ενθαρρύνει την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή και προάγει τη συλλογική λειτουργία αναγνωρίζοντας παράλληλα την ατομική ευθύνη.

Διαμορφώνει έτσι ένα δημιουργικό σχολικό περιβάλλον και προσδίδει δημοκρατικό περιεχόμενο στη σχολική ζωή.

#### A. Υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών

- Οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν τους/τις μαθητές/-τριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό.
- Συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, που το χαρακτηρίζει ο αμοιβαίος σεβασμός, η ελεύθερη έκφραση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο πλουραλισμός των απόψεων, η αποφυγή των εντάσεων και των συγκρούσεων, προάγοντας το αίσθημα της σιγουριάς και της ασφάλειας για τους/τις μαθητές/-τριες.
- Προσπαθούν και συμβάλλουν με όλες τους τις δυνάμεις στη δημιουργία, καλλιέργεια και θεμελίωση ενός πλαισίου που να υποστηρίζει το διδακτικό και εκπαιδευτικό έργο και στην απρόσκοπτη συμμετοχή όλων των μαθητών/-τριών στην εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία.
- Συνεργάζονται με το Διευθυντή, τους γονείς και τους αρμόδιους Σχολικούς Συμβούλους για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/-τριών.
- Ολοκληρώνουν και ανταποκρίνονται σε όλες τις διαδικασίες (προετοιμασία μαθήματος, διαγνωστικές δοκιμασίες και διαγωνίσματα, βαθμοί, απουσίες κλπ) που σχετίζονται με την πρόοδο των μαθητών/-τριών.

## Β. Συνεργασία Σχολείου – Γονέων

Το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών/-τριών μας και με τον εκλεγμένο Σύλλογό τους. Η προσπάθεια του Σχολείου, ιδίως σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια των Γονέων και της οικογένειας. Η εμπιστοσύνη του/της μαθητή/-τριας στο Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των Γονέων προς το Σχολείο και το «δάσκαλο».

- Είναι απαραίτητη η παρουσία των Γονέων στις ενημερωτικές-παιδαγωγικές συγκεντρώσεις που οργανώνονται από το Σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Οι ενημερωμένοι Γονείς συμβάλλουν στη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών/-τριών.
- Οι Γονείς ευθύνονται για την τακτική και ανελλιπή φοίτηση των παιδιών τους. Οφείλουν, λοιπόν, να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο και να λαμβάνουν γνώση των ανακοινώσεων και οδηγιών του.
- Και το Σχολείο οφείλει να ειδοποιεί τους γονείς για οποιαδήποτε ενέργεια του παιδιού τους, που δε συνάδει με τη μαθητική του ιδιότητα, όπως π. χ. την αναιτιολόγητη απουσία του ή τη μη ενδεδειγμένη συμπεριφορά του.

## Γ. Υποχρεώσεις των μαθητών

### **1. Συμπεριφορά-Εμφάνιση**

- ✓ Οι μαθητές/-τριες σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών/-τριών τους για μάθηση και το δικαίωμα του/της εκπαιδευτικού για διδασκαλία.
- ✓ Δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών και γενικότερα όλου του προσωπικού του Σχολείου.
- ✓ Προσέρχονται για μάθημα στην αίθουσα, χωρίς να φέρουν μαζί τους φαγητά ή ποτά.
- ✓ Σέβονται τους/τις συμμαθητές/-τριές τους ως προσωπικότητες και λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η χειροδικία, η αυτοδικία και η άσκηση σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και επισύρουν ποινές που μπορούν να οδηγήσουν μέχρι και σε απομάκρυνση του/της μαθητή/-τριας από το Σχολείο.
- ✓ Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα στους χώρους του Σχολείου, σύμφωνα με το ν. 3868/2010(ΦΕΚ 129Α/3.8.2010).
- ✓ Οι μαθητές/-τριες δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα καθώς και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Ο ανάλογος εξοπλισμός, που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, ή ο δικός τους, είναι δυνατόν να χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα, και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του/της εκπαιδευτικού.

- ✓ Συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του Σχολείου, επιδεικνύοντας τον ανάλογο σεβασμό. Η εμφάνιση-αμφίεση των μαθητών/-τριών μέσα στο Σχολείο αποτελεί εκδήλωση του δικαιώματος ανάδειξης της προσωπικότητάς τους και, κατά συνέπεια, ανήκει στο χώρο της προσωπικής τους ευθύνης. Η άσκηση, όμως, αυτού του δικαιώματος, οριοθετείται από τους περιορισμούς που επιβάλλουν η μαθητική ιδιότητα και η ευπρέπεια.
- ✓ Οι μαθητές/-τριες προσέρχονται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής με την προβλεπόμενη αθλητική ένδυση.

## 2. Προσέλευση και παραμονή στο Σχολείο

- ✓ Τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές/-τριες προσέρχονται στο Σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, η οποία γίνεται στις **08:10**.
- ✓ Στην πρωινή συγκέντρωση συντάσσονται στις προκαθορισμένες θέσεις των τμημάτων, επιδεικνύοντας κόσμια στάση και ανάλογο σεβασμό.
- ✓ Μπαίνουν έγκαιρα στην τάξη. Μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα διδασκαλίας, καταχωρούνται απουσίες και η προσέλευση των μαθητών/τριών γίνεται με τη σύμφωνη γνώμη του/της εκάστοτε διδάσκοντος.
- ✓ Οι μαθητές/-τριες που προσέρχονται στο Σχολείο παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο. Εάν για οποιονδήποτε λόγο πρέπει να φύγουν, τούς χορηγείται άδεια από το Διευθυντή ή το νόμιμο αναπληρωτή του και ενημερώνεται ο διδάσκων. Ο Γονέας και Κηδεμόνας ενημερώνεται από το σχολείο για την παραλαβή του/της μαθητή/-τριας. Οι απουσίες τους, όμως, καταχωρίζονται στο απουσιολόγιο με την ένδειξη «πήρε άδεια» και προσμετρώνται κανονικά.
- ✓ Οι απουσιολόγοι είναι υπεύθυνοι για το Βιβλίο Ύλης και το Απουσιολόγιο, τα οποία είναι δημόσια έγγραφα. Οι απουσιολόγοι συμπληρώνουν τα απαραίτητα στοιχεία και καταχωρίζουν προσεκτικά τις απουσίες. Η καταστροφή, ή παραποίηση απουσιολογίου, αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα και συνεπάγεται αυστηρές ποινές.
- ✓ Στα εργαστήρια (Φυσικής, Πληροφορικής, Χημείας, Βιολογίας), στη Βιβλιοθήκη, στο Γυμναστήριο καθώς και στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Σχολείου, οι μαθητές/-τριες δεν επιτρέπεται να εισέρχονται χωρίς την παρουσία του/της υπεύθυνου/-ης εκπαιδευτικού. Πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές, να τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες του/της διδάσκοντος/-ουσας και τους κανόνες ασφάλειας.
- ✓ Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων απαιτείται από όλους αυξημένη προσοχή με στόχο την πρόληψη των ατυχημάτων, την ασφάλεια των μαθητών/-τριών και την καλή λειτουργία του Σχολείου. Οι εφημερεύοντες καθηγητές εκτελούν με μεγάλη προσοχή την εφημερία και τα καθήκοντά τους, ελέγχοντας και κάνοντας, όπου είναι αναγκαίο, παρατήρηση στους/στις μαθητές/-τριες σχετικά με τη συμπεριφορά τους. Οι μαθητές/-τριες δεν παραμένουν στις αίθουσες και τους διαδρόμους του σχολείου και ακολουθούν τις οδηγίες των εφημερευόντων.
- ✓ Το παιχνίδι με τις μπάλες στην αυλή επιτρέπεται μετά από την έγκριση και σύμφωνα με τις οδηγίες των καθηγητών/-τριών Φυσικής Αγωγής.

- ✓ Οι βοηθητικοί και κοινόχρηστοι χώροι και φυσικά οι χώροι υγιεινής και οι τουαλέτες πρέπει να διατηρούνται για λόγους δημόσιας υγείας ιδιαίτερα καθαροί.

Γενικά, καλό είναι να υπάρχει συνεργασία των Πενταμελών και Δεκαπενταμελών Μαθητικών Συμβουλίων με το Σχολείο για την εφαρμογή των αρχών και των κανόνων της σχολικής ζωής, σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία. Τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές/-τριες οφείλουν να σέβονται και να τηρούν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου.

### 3. Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον

Είναι αυτονόητο ότι ο σεβασμός προς το φυσικό περιβάλλον, τα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου και την περιουσία των άλλων αποτελούν τις βασικότερες υποχρεώσεις των μελών της σχολικής κοινότητας, μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων και κηδεμόνων. Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα ευχάριστο και πολιτισμένο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/-τριες:

- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου.
- Δε ρυπαίνουν το σχολικό χώρο (προαύλιο, τοίχους, κοινόχρηστους χώρους).
- Δεν καταστρέφουν τα θρανία τους και γενικότερα σέβονται την αίθυσά τους και φροντίζουν να διατηρείται σε άριστη κατάσταση.
- Στον/στην μαθητή/-τρια που αποδεδειγμένα προκαλεί εσκεμμένα καταστροφή ή φθορά στην περιουσία του Σχολείου, επιβάλλεται ποινή και αναλαμβάνει τη φροντίδα και τη δαπάνη αποκατάστασης.

### 4. Ημερήσιες και πολυήμερες σχολικές εκδρομές / εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Οι μαθητές/-τριες που συμμετέχουν σε περίπατο, εκπαιδευτική επίσκεψη, μονοήμερη ή πολυήμερη σχολική εκδρομή, ακολουθούν το αναλυτικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών-εκπαιδευτικών.

**Τα θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον εκπαιδευτικό/διδάσκοντα, το Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, το συμβούλιο τμήματος/τάξης, το Διευθυντή, το Σύλλογο των διδασκόντων/-ουσών, και το Σύμβουλο Μαθημάτων και Παιδαγωγικής Ευθύνης. Ο Εσωτερικός Κανονισμός εφαρμόζεται σε κάθε δράση και δραστηριότητα του σχολείου. Ο σεβασμός όλων στον Εσωτερικό Κανονισμό του Σχολείου μας συμβάλλει στην καλύτερη και αρμονικότερη λειτουργία της σχολικής κοινότητας.**

