

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 0151009

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Στο σχολείο φοιτούν περί τους 240 μαθητές κατ' έτος τα τελευταία έτη. Ο αριθμός αυτός αναμένεται δυστυχώς να μειωθεί λόγω του δραματικού δημογραφικού προβλήματος της χώρας μας. Οι μαθητές προέρχονται από περιοχές του Αγρινίου πέριξ του Πάρκου, του Αγίου Κωνσταντίνου και από πρώην χωριά στα βόρεια του Αγρινίου, τα οποία αυτήν τη στιγμή ανήκουν στον καλλικρατικό δήμο Αγρινιωτών. Οι μαθητές μας διακρίνονται για την ευπρέπεια και την προθυμία τους για συνεργασία με το εκπαιδευτικό και λοιπό προσωπικό του σχολείου μας, καθώς και για τη συνεχή προσπάθεια για ατομική και ομαδική βελτίωση. Ιδιαίτερα παιδαγωγικά ζητήματα δεν έχουν προκύψει.

Το δυναμικό του Συλλόγου Διδασκόντων είναι εξαιρετικό από κάθε άποψη: δημοσιοϋπαλληλική, παιδαγωγική και επιστημονική. Πρόκειται ειδικότερα για κατά κανόνα έμπειρους εκπαιδευτικούς με μακρά πορεία στην εκπαίδευση γενικά αλλά και στο σχολείο μας ειδικά. Κοντά σε αυτούς υπάρχουν και νεότεροι συναδέλφοι, οι οποίοι εύκολα προσαρμόζονται στο πολύ θετικό και συναδελφικό κλίμα του Συλλόγου Διδασκόντων.

Η συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας είναι αρμονική.

Το σχολείο μας μέχρι και το τρέχον σχολικό έτος λειτουργούσε σε τρία κτήρια του σχολικού συγκροτήματος του πρώην ΕΠΑ Αγρινίου, όπου επίσης συστεγάζονται στην πρωινή βάρδια το 1ο ΕΠΑΛ και το ΣΕΚ, το οποίο έχει στην ευθύνη του μαθητές του 2ου ΕΠΑΛ, οι οποίοι εκπαιδεύονται στα εργαστήριά του. Η κατάσταση αυτή ήταν εξόχως προβληματική, αρκεί κάποιος να δει εκθέσεις των κατά καιρούς Συλλόγων Διδασκόντων ή και το Ημερολόγιο Διευθυντή του σχολείου μας. Γι' αυτόν τον λόγο η παρούσα Διεύθυνση του σχολείου μας επεδίωξε από την αρχή να προωθήσει στους αρμοδίους το αίτημα της λειτουργικής οριοθέτησης των χώρων του σχολείου μας, κάτι που ήδη επετεύχθη και θα εφαρμοστεί από το νέο σχολικό έτος 2024-2025, οπότε το σχολείο μας θα μεταφερθεί στο κτήριο Α, του οποίου θα κάνει αποκλειστική χρήση, καθώς και του αύλειου χώρου μπροστά (δυτικά) από αυτό. Η εξέλιξη αυτή αναμένεται να βελτιώσει αποφασιστικά την παιδαγωγική και εκπαιδευτική λειτουργία του σχολείου μας.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Όλες οι πρωτοβουλίες που αναλήφθηκαν από τις ομάδες δράσης ήταν προς τη σωστή κατεύθυνση. Το θετικότερο στοιχείο ήταν η συνεργασία των μελών των ομάδων μεταξύ τους για την παραγωγή ωφέλιμων δράσεων για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

### Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν σε ορισμένες δράσεις να συμμετάσχουν περισσότερα τμήματα μαθητών, ενώ θα βοηθούσε και η προσέλκυση επιστημόνων εγνωσμένου κύρους για την καλύτερη επίτευξη κάποιων από τους τεθέντες στόχους.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Πολύ θετικό το γεγονός ότι αξιοποιήθηκαν στατιστικά δεδομένα από τη χρήση κατάλληλου ερωτηματολογίου. Επίσης θετικότερα αποτιμάται η εξωστρέφεια στην οποία οδήγησε η δράση.

### Σημεία προς βελτίωση

Η αποκομιθείσα εμπειρία είναι βέβαιο ότι θα συμβάλει στη βελτίωση της συγκεκριμένης Λειτουργίας κατά το επόμενο διδακτικό έτος, ώστε να αναληφθούν περαιτέρω πρωτοβουλίες που θα ενισχύσουν την εξωστρέφεια του σχολείου, θα βελτιώσουν τις σχέσεις των μελών του ΣΔ με εκείνα του Συλλόγου Γονέων-Κηδεμόνων και θα μας προσφέρουν περισσότερα στατιστικά δεδομένα από τις στάσεις των μαθητών μας απέναντι στον Σχολικό Κανονισμό μας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Εξωστρέφεια, αυτενέργεια εκπαιδευτικών, επιμόρφωση, επικαιροποίηση στοιχείων διευθυντή.

### Σημεία προς βελτίωση

Είναι σκόπιμο να επιτευχθεί μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών από άλλες σχολικές μονάδες στην ανοικτή επιμόρφωση. Επίσης κρίνεται επιβεβλημένη η εξοικείωση του σχολείου με προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ, ώστε να ωφεληθούν από αυτά εκπαιδευτικοί και μαθητές.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι δράσεις που αναλήφθηκαν κάλυπταν όλους ανεξαιρέτως τους άξονες της εσωτερικής αξιολόγησης. Αυτό αποδεικνύει τον υψηλό επαγγελματισμό και το πνεύμα συνεργασίας και προσφοράς του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου μας.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Εξωστρέφεια, συνεργατικότητα, επιμόρφωση, αλληλεγγύη, βελτίωση.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η κυριότερη δυσκολία ήταν να καταστεί δυνατή η πραγματοποίηση όλων αυτών δράσεων μέσα στο στενό πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου όσον αφορά την κάλυψη της διδακτέας ύλης. Επίσης δεν ήταν εύκολο να επιτευχθεί μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών των άλλων σχολικών μονάδων στην ανοικτή επιμόρφωση.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**